



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 3^ASs - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Igiene e cultura medico-sanitaria

INSEGNANTE: prof. Pastorino Olga

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare

G029: Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.

S075: Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.

S078: Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.

S081: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

Moduli didattici realizzati

M01: Educazione alla salute

Conoscenze	Abilità
<p>La salute come benessere:</p> <ul style="list-style-type: none">- concetto di salute secondo l'OMS e modello biopsicosociale;- salute e benessere- promozione alla salute;- definizione di malattia;- prevenzione delle malattie (prevenzione primaria, secondaria e terziaria); <p>Le dipendenze:</p> <ul style="list-style-type: none">- caratteristiche generali delle dipendenze (concetti di tolleranza e astinenza)- tossicodipendenze;- ludopatia;- tabagismo;- alcolismo.	<p>Identificare le caratteristiche multifattoriale e multidimensionali delle condizioni di benessere psico-fisico-sociale.</p> <p>Individuazione di bisogni, risorse, vincoli e limiti.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche della prevenzione sociale.</p> <p>Utilizzare il lessico specifico per la descrizione degli stati fisiologici e patologici dell'organismo umano.</p> <p>Saper individuare le strategie di prevenzione delle malattie.</p> <p>Riconoscere e descrivere le condizioni di "dipendenza patologica".</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M02: Eziologia, epidemiologia e profilassi delle malattie infettive	
Conoscenze	Abilità
<p>Le malattie infettive:</p> <ul style="list-style-type: none">- definizione di malattia infettiva;- concetti di eziologia, epidemiologia e profilassi delle malattie infettive;- microrganismi patogeni. <p>Batteri:</p> <ul style="list-style-type: none">- struttura della cellula batterica;- metabolismo e riproduzione dei batteri;- batteri patogeni;- esotossine ed endotossine batteriche;- Gli antibiotici. <p>Virus:</p> <ul style="list-style-type: none">- struttura dei virus;- riproduzione virale;- virus oncogeni. <p>Diffusione delle malattie infettive:</p> <ul style="list-style-type: none">- fonti di infezione;- zoonosi;- vie di diffusione e penetrazione dei germi patogeni;- contagio diretto e indiretto. <p>Profilassi delle malattie infettive:</p> <ul style="list-style-type: none">- profilassi diretta e indiretta;- disinfestazione, disinfezione e sterilizzazione. <p>Meccanismi di difesa nell'uomo:</p> <ul style="list-style-type: none">- meccanismi di difesa aspecifici e specifici;- cellule e organi immunocompetenti;- sistema linfatico;- concetto di antigene;- anticorpi – struttura e funzione;- risposta immunitaria primaria e secondaria;- concetto di memoria immunitaria;- immunità passiva naturale. <p>Profilassi immunitaria:</p> <ul style="list-style-type: none">- profilassi immunitaria attiva- i vaccini.- requisiti di un vaccino; tipologie di vaccino; vaccinazioni obbligatorie in Italia;- profilassi immunitaria passiva – sieroprofilassi- controindicazioni e prevenzione delle complicanze della sieroprofilassi (lo shock anafilattico). <p>Principali malattie infettive:</p> <ul style="list-style-type: none">- malattie esantematiche;	<p>Individuare e descrivere i principali microrganismi patogeni.</p> <p>Utilizzare il lessico specifico per la descrizione delle malattie infettive.</p> <p>Riconoscere l'eziologia e i sintomi delle più comuni malattie infettive.</p> <p>Individuare le complicanze delle malattie infettive e le strategie di intervento.</p> <p>Riconoscere i principali meccanismi d'azione dei principi attivi dei farmaci.</p> <p>Indicare le modalità di trasmissione delle malattie infettive.</p> <p>Descrivere i principali meccanismi di difesa dell'organismo umano.</p> <p>Definire il concetto di immunità.</p> <p>Descrivere il meccanismo di formazione e funzionamento degli anticorpi.</p> <p>Distinguere tra immunità attiva e passiva.</p> <p>Individuare interventi di profilassi per le malattie infettive.</p> <p>Individuare azioni di sanità pubblica volte al controllo della diffusione delle malattie infettive.</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- AIDS- rabbia- salmonellosi;- tetano e botulismo. | |
|---|--|

M03: Organizzazione del corpo umano

Conoscenze	Abilità
<p>Anatomia e fisiologia del corpo umano:</p> <ul style="list-style-type: none">- definizione di anatomia e fisiologia;- organizzazione del corpo umano (cellule, tessuti, organi e apparati);- piani anatomici di riferimento per il corpo umano. <p>Cellula eucariota animale:</p> <ul style="list-style-type: none">- struttura e dimensione delle cellule eucariote;- la membrana cellulare;- il nucleo;- il citoplasma;- gli organuli cellulari;- differenza tra cellule eucariote e procariote. <p>Istologia:</p> <ul style="list-style-type: none">- definizione di tessuti a cellule labili, stabili e perenni;- tessuto epiteliale;- tessuto connettivo;- tessuto muscolare;- tessuto nervoso.	<p>Distinguere i diversi livelli di organizzazione del corpo umano.</p> <p>Saper definire i termini atomo, molecola, organulo, cellula, tessuto, organo e apparato.</p> <p>Saper descrivere la struttura di una cellula animale.</p> <p>Individuare i piani anatomici di riferimento del corpo umano.</p> <p>Distinguere in base alla loro struttura i diversi tessuti.</p> <p>Elencare le principali caratteristiche dei diversi apparati.</p> <p>Utilizzare il lessico specifico per la descrizione di strutture anatomiche e funzioni fisiologiche.</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M04: Apparato tegumentario

Conoscenze	Abilità
<p>Anatomia e funzione dell'apparato tegumentario</p> <p>La cute:</p> <ul style="list-style-type: none">- struttura e funzioni della cute;- epidermide e cellule dell'epidermide (cheratinociti e melanociti);- il derma;- annessi cutanei (peli, ghiandole sebacee, ghiandole sudoripare e unghie);- i recettori tattili;- invecchiamento cutaneo.	<p>Descrivere la struttura e le funzioni dell'apparato tegumentario.</p> <p>Descrivere strutture e funzioni della cute e degli annessi cutanei.</p>

M05: Apparato locomotore

Conoscenze	Abilità
<p>Funzioni del sistema scheletrico;</p> <p>Struttura delle ossa:</p> <ul style="list-style-type: none">- tessuto cartilagineo e tessuto osseo;- processo di ossificazione;- tessuto osseo compatto e spugnoso;- le cellule del tessuto osseo (osteoclasti e osteoblasti);- midollo osseo ed emopoiesi; <p>Classificazione delle ossa (ossa piatte, lunghe corte e irregolari).</p> <p>Fratture e patologie ossee:</p> <ul style="list-style-type: none">- osteoporosi;- rachitismo e osteomalacia. <p>Scheletro assile:</p> <ul style="list-style-type: none">- cranio;- colonna vertebrale;- gabbia toracica. <p>Scheletro appendicolare:</p> <ul style="list-style-type: none">- scheletro dell'arto superiore e inferiore. <p>Articolazioni e legamenti</p> <p>Muscoli scheletrici:</p> <ul style="list-style-type: none">- struttura e funzione dei muscoli scheletrici;- contrazione muscolare;- tono muscolare e tipi di movimento.	<p>Riconoscere gli elementi costitutivi dell'apparato locomotore (ossa, articolazioni, muscoli).</p> <p>Descrivere la struttura macroscopica e microscopica delle ossa e dei muscoli scheletrici.</p> <p>Riconoscere le principali ossa del corpo umano.</p> <p>Indicare le funzioni dello scheletro, delle articolazioni e dei muscoli scheletrici.</p> <p>Descrivere le cause e i sintomi di alcune patologie ossee.</p> <p>Spiegare il meccanismo della contrazione muscolare.</p> <p>Saper individuare le strategie di prevenzione delle malattie dell'apparato locomotore, in relazione agli stili di vita.</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M06: Sistema endocrino	
Conoscenze	Abilità
<p>Anatomia e funzione del sistema endocrino</p> <ul style="list-style-type: none">- principali ghiandole endocrine (ipofisi, epifisi, timo, tiroide, paratiroidi, ghiandole surrenali);- gli ormoni (natura chimica e funzioni);- regolazione della secrezione ormonale (meccanismo di retroazione o feedback negativo). <p>Asse ipofisi-ipotalamo</p> <p>Ormoni ipofisari:</p> <ul style="list-style-type: none">- ormone della crescita e patologie correlate alla sua ipo- e iper-produzione (nanismo ipofisario, gigantismo, acromegalia);- prolattina, ormone luteinizzante (LH), ormone follicolo-stimolante (FSH). <p>Ormoni tiroidei:</p> <ul style="list-style-type: none">- calcitonina e regolazione della calcemia;- tetra-iodotironina o tiroxina (T4) e tri-iodotironina (T3) nella regolazione del metabolismo;- condizioni patologiche correlate all'ipertiroidismo e ipotiroidismo. <p>Ormoni paratiroidi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Paratormone e regolazione della calcemia. <p>Ormoni prodotti dalle ghiandole surrenali:</p> <p>Mineralcorticoidi, glicocorticoidi, adrenalina e noradrenalina.</p> <p>Organi ad attività endocrina:</p> <ul style="list-style-type: none">- funzione endocrina del pancreas e regolazione della glicemia (insulina e glucagone); diabete di tipo 1 e di tipo 2;- mucosa gastrica e intestinale;- cuore;- reni;- gonadi e ormoni sessuali. <p>Patologie correlate a disfunzioni endocrine</p>	<p>Descrivere le funzioni del sistema endocrino.</p> <p>Utilizzare il lessico specifico per la descrizione di strutture anatomiche, funzioni fisiologiche e condizioni patologiche legate al sistema endocrino.</p> <p>Descrivere i principali meccanismi di regolazione ormonale.</p> <p>Riconoscere i fattori di rischio e le complicanze delle malattie endocrine.</p> <p>Saper individuare le strategie di prevenzione delle malattie endocrine in relazione agli stili di vita.</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M07: Educazione civica	
Conoscenze	Abilità
Regolamento di istituto	<i>Saper adottare comportamenti rispettosi delle regole all'interno del contesto scolastico.</i>

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Risoluzione di casi clinici Debate e discussione guidata	Aula scolastica
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

Libri di testo adottati
Bedendo Antonella. <i>Igiene e cultura medico-sanitaria</i> , Vol A - 3° anno degli Ist. professionali. <i>Poseidonia Scuola</i> , 2021.

Trieste, 10/06/2023

Firma del docente

